Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждаю:
Приказ № 135 от 30.08.2019г
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 56 «Гусельки»
_____ И.В.Старкова

Рабочая программа
по реализации задач образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(художественное творчество)

для детей в возрасте 2-3 лет

Тамбов 2019г

Пояснительная записка

Ранний возраст первая и важнейшая ступень в развитии личности. Дети впервые приобщаются к миру искусства. Возникает интерес к эстетическому восприятию окружающего: явлений природы, живых объектов, игрушек, предметов. Формируются представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные и яркие контрастные цвета, выразительность и свойства форм, величин.

Дети учатся эмоционально откликаться на произведения народного искусства, они приобретают представления об их назначении (доставлять людям радость, украшать дом) и о том, что к ним следует относиться бережно.

Творчество в раннем возрасте способствует развитию фантазии, образного мышления и мелкой моторики, воспитывает художественный вкус и чувство цвета, обогащает внутренний мир и помогает раскрыть таланты, заложенные природой. Большой потенциал для раскрытия детского творчества заключен в изобразительной деятельности. Так, изобразительная деятельность в раннем возрасте неотделима от познавательной деятельности. Главное в этом возрасте не обучение приемам рисования, а научение новым способам игровой, предметно-манипулятивной деятельности и развитие эмоционального мира ребенка. Узнавая особенности и возможности материалов через незатейливые предметно-манипулятивные игры, ребенок постепенно переходит к использованию художественных материалов по назначению, а нетрадиционное использование материалов ведет к развитию креативного мышления.

Ребенок раннего возраста охотно вовлекается в продуктивную познавательно-творческую деятельность. В ней он выступает, с одной стороны, в качестве ведомого взрослым и через различные способы и формы включается в освоение художественного творчества. Изобразительная деятельность крайне важна для овладения умением рисовать. Дети в процессе изобразительной деятельности приобретают способность всматриваться, вслушиваться, ощущать, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличное. У детей развивается внимание, усидчивость, тренируется рука и глаз.

Задача взрослых состоит в том, чтобы воспользоваться тяготением ребенка к прекрасному, чтобы воспитать его разносторонней личностью.

Для этого и разработана данная рабочая программа по «Художественно-эстетическому развитию». Направление «Художественное творчество» включает в себя рисование, лепку, конструирование.

Основные задачи программы:

- развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений;

- формировать умение рассматривать картинку, рисунок, узнавать в изображенном знакомые образы предметов, живых объектов, понимать сюжет, эмоционально и эстетически реагировать, сопереживать героям;
- активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.
- знакомить с произведениями прикладного искусства, которые составляют эстетическую среду, формируя эмоциональную отзывчивость, художественную насмотренность, видение таких средств выразительности, как цвет, цветовой ритм.

Основными методами выступают:

- организация продуктивных видов деятельности;
- показ;
- объяснение и беседа;
- рассматривание предметов, игрушек, рисунков;
- совместная с педагогом познавательная и исследовательская деятельность;
- сенсорное обследование.

Организация образовательной деятельности:

- Два раза в неделю (по 10 минут), согласно плану организации образовательной деятельности;
- 74 учебных часа, согласно календарному учебному графику, из них
  - 37 часов – рисование;
  - 19 часов – лепка;
  - 18 часов – конструирование
- по 4 часа в начале и конце учебного года отводится на повторение изученного материала и мониторинг освоения образовательных задач детьми

Планируемые результаты.

Становление художественной деятельности:

- имеет представление о том, что свои жизненные впечатления можно отображать в рисовании, лепке, конструировании;
- имеет представления о свойствах материалов и инструментов;
- умеет соотносить образы с изображаемым предметом;

В рисовании:

- знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.

- владеет способом проведения прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, изображения округлых и прямоугольных форм предметов в рисунке
- различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета.

В лепке:

- владеет способами создания знакомых образов путем отрывания кусочков глины, скатывания, раскатывания, присоединения, расплющивания, сдавливания, соединения форм.

В конструировании:

- различает основные формы деталей строительного материала
- владеет способами создания горизонтальных и некоторых вертикально выстроенных сооржений;
- строит с помощью взрослых разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивает игру вокруг постройки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Младший дошкольник в детском саду. / Т. И. Бабаева; сост. И ред. Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова.-СПб.: Детство-Пресс, 2008.
2. Доронова, Т. Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре / Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон.- М.: Просвещение, 1992
3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст / А. Лыкова. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА: Творческий центр «Сфера». 2007
4. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева (и др.). – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.

Месяц	Неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый программный материал	Кол-во часов
сентябрь	1,2	Рисование	Проведение мониторинга на основе реализуемой темы: «Здравствуйте, я пришел!»	Материалы для продуктивной деятельности	2
	1	Лепка			1
	2	Конструирование			1
	3	Рисование «Устроим листопад для ежика»	Вызвать интерес к рисованию; учить рисовать листья методом примакивания кисточки к листу бумаги; учить правильно держать кисть, набирать краску на кисть, слегка отжимая ее о край блюдца, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть; стимулировать игровое экспериментирование с изобразительными материалами (набирать на кисточку краску, рассматривать и сравнивать отпечатки); познакомить с желтым цветом.	-Д/И «Соберем красивый букет» - Пальчиковая игра «Дождик, дождик, кап, кап»	1
	3	Конструирование «Выложим осеннюю дорожку для ежика»	Вызвать интерес к строительным играм; познакомить со строительной деталью кирпичиком, показать свойства; учить прикладывать кирпичики узкой стороной друг к другу; закрепить понятия «длинный», «короткий».	-П/И «Паровозик»	1
	4	Рисование «Дождик, дождик, кап, кап»	Освоить с детьми нетрадиционную технику рисования - пальцами, учить подражать движения рук взрослого - наносить ритмичные мазки пальцем под словесное сопровождение; побуждать к экспериментированию.	-Ситуация-инсценировка «Листочки»	1
	4	Лепка «Дождик, Дождик, кап, кап»	Вызвать интерес к материалу; познакомить со свойствами глины: легко мнется, можно отрывать от куска маленькие кусочки; учить отщипывать кусочки глины, ритмично располагать их на поверхности.	-П/И «Солнышко и дождик» «Солнечный зайчик»	1
октябрь	1	Рисование «Следы кошки и собаки»	Упражнять в приеме примакивания кистью плашмя, концом кисти в двигательном ритме; развивать цветовое восприятие.	-Игра «Отгадай о ком скажу?»	1
	1	Конструирование «Сделаем забор возле будки собачки»	Учить строить одноцветный заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные материалы по форме.	-П/И «Лохматый пес»	1

октябрь	2	Рисование «Клубочки для котят»	Продолжать формировать интерес к рисованию; показать прием изображения округлых форм (клубочков) из точки неотрывным круговым движение фломастера (3, стр.232)	-П/И «Кот и мыши» - чтение потешек про кота	1
	2	Лепка «Сделаем мисочку для кошечки и собачки»	Учить раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать его, придавая форму мисочки.	-П/И «Кошечки играют»	1
	3	Рисование «Украсим шкаф для друзей»	Вызвать интерес к теме изображения; учить украшать силуэт шкафа, используя прием примакивания пальчиком.	- Д/И «Устроим кукле комнату» «Магазин мебели»	1
	3	Конструирование «Построим диван для гостей»	Учить создавать несложные постройки из двух деталей и обыгрывать их; показать разные варианты создания мебели из кирпичиков, кубиков; обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и границ форм; закреплять названия строительных деталей, знание основных цветов.	-С/И «Поможем Мишке сделать красивую комнату»	1
	4	Рисование «Украсим скатерть на столе»	Закрепить умение рисовать методом примакивания; развивать эстетическое восприятие, умение вносить в свою деятельность элементы творчества, удачно подбирать сочетание цветов.	-Лото « Мебель»	1
	4	Лепка «Слепим яблочки для зайчика»	Учить способу скатывания округлых форм и сплющивания, соединению деталей из пластилина, сглаживанию места соединений.	-П/И «1, 2, 3 к стульчикам беги»	1
	5	Рисование «Железная дорога для поезда	-Формировать навык рисования прямых коротких линий (шпалы) карандашом (фломастером); развивать сюжетно- игровой замысел.	-П/И «Поезд»	1
	5	Конструирование «Построим машину для куклы и мишки»	-Формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, размера: развивать интерес к строительном играм.	-Игры с машинами, рассматривание иллюстраций с изображение машин.	1

Ноябрь	1	Рисование «Поможем починить машину»	Продолжать формировать интерес к рисованию; учить рисовать округлые формы (колеса) из точки неотрывным круговым движение фломастера.	-С/И «Машины возят песок» «Автобус»	1
	1	Лепка «Слепим цветные карандаши»	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, из готовых деталей составлять целое.	С/И «Поездка на поезде»	1
	2	Рисование «Колобок»	Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм; сюжетный и игровой замысел; закрепить знание желтого цвета.	-Ира- драматизация «Курочка Ряба» «Теремок»	1
	2	Конструирование «Домик, домик, теремок! Очень-очень он высок!»	Учить строить высокий теремок из кубиков и кирпичиков по образцу; развивать умение принимать замысел, предложенный взрослым.	-Строительная игра «Поможем построить теремок зверушкам»	1
	3	Рисование «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Учить рисовать пальцем линии, берущие начало в одной точке (хвост петушка), дополнять изображение деталями, придающими образу выразительность; стимулировать рисование по собственному замыслу.	-Рассматривание картины «Петушок и его семья»	1
	3	Лепка «Зернышки для курочки»	Учить ощипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина; ритмично располагать на листе бумаги.	-Чтение потешек	1
	4	Рисование «Дорожка для петушка»	Учить рисовать кисточкой; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; закрепить зеленый цвет.	-П/И «Курочка и цыплята»	1
	4	Конструирование «Домик для колобка»	Учить строить по образцу, используя различные геометрические формы (куб, призма, конус) и обыгрывать постройку.	-Настольный театр «Колобок», «Курочка Ряба»	1

декабрь	1	Рисование «Вот зима - кругом бело»	Вызвать интерес к теме изображения; учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности.	-Д/И «Где снежинка?»	1
	1	Лепка «Снеговик»	Вызвать интерес к образу снеговика; учить раскатывать комочки круговыми движениями, соединять их вместе.	-П/И -«1, 2, 3 – снежинки все ко мне лети»	1
	2	Рисование «Кто гулял в лесу между елочек, оставляя след?»	Вызвать интерес к теме изображения, развивать воображение; упражнять в использовании приема примакивания кистью плашмя, концом кисти (с использованием тампона) в двигательном ритме. (3, стр.234)	-Строительная игра « Я леплю, леплю, леплю»	1
	2	Конструирование «Домик для лисички»	Учить подбирать нужные по длине и цвету элементы конструктора, ровно соединять детали, вносить в свою деятельность элементы творчества; развивать желание строить по собственному замыслу.	-П/И «Заморожу»	1
	3	Рисование «Сшили кукле Кате новое платье»	Закрепить умение рисовать пальцем, ритмично нанося узор, располагать отпечаток в определенном месте (колечке), выбирая цвет краски в соответствии с цветом колечка.	-Игра «Выбираем кукле Кате новое платье»	1
	3	Лепка «Бусы для куклы Кати»	Продолжать учить формировать из кусочков пластилина комочки, скатывать пластилин в шарик.	-С/И «Нарядим куклу к празднику»	1
	4	Рисование «Гирлянды на новогоднюю елку для куклы Кати и ее друзей»	Формировать интерес к новогоднему празднику; закрепить умение рисовать тычками, в двигательном и цветном ритме. (3, стр.235)	-Игры имитации на материале коротких литературных текстов. «Я люблю свою лошадку»	1
	4	Конструирование «Мебель для игрушек к новогоднему празднику»	Учить создавать мебель: стол, стулья, диваны; показать разные варианты создания мебели из кирпичиков; обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; создать у детей радостное настроение, желание порадовать близких. (3, стр.236)	-Игровая ситуация «Украсим кукле комнату к празднику»	1

январь	2	Рисование «Поможем взрослым нарядить елочку, повесить елочные игрушки»	Вызвать интерес к теме изображения; учить проводить прямую вертикальную линию сверху вниз кистью плашмя, промывать кисть, примакивая ее о тряпочку, прежде чем набирать краску. (3, стр.238)	-Д/И «Кому что нужно?»	1
	2	Лепка «Испечем оладушки»	Учить раскатывать и сплющивать комочки пластилина; вызвать интерес к труду повара, к результату своей работы.	-С/И «Искупаем куклу Катю»	1
	3	Рисование «Нарисуем шарфик для больной куклы»	Вызвать интерес к изображению; учить проводить прямые линии кистью плашмя	-С/И «Доктор»	1
	3	Конструирование «Каждой машине свой гараж»	Показать детям варианты постройки гаража из разных строительных материалов (кубики, кирпичики); закреплять навыки соединения форм для получения разных по длине и ширине гаражей. (3, стр. 239)	-С/И «Строители»	1
	4	Рисование «Ежик»	Продолжать формировать интерес к рисованию, к использованию нетрадиционных техник рисования; учить изображать ежика отпечатком ладошки, дорисовывая носик, ножки.	-П/И «Зайки скачут на лужайке»	1
	4	Лепка «Угостим ежика яблочком»	Активизировать интерес к материалам для лепки; продолжать знакомить со свойством пластилина (пластичность, возможность обработки); учить создавать простейшую форму – скатывать шар из пластилина.	-Д/И «Кто к на пришел?»	1
февраль	1	Рисование «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Учить рисовать петушка отпечатком ладошки, дорисовывая голову, гребешок, бородку; развивать творчество, воображение.	-Русские народные игры «Сорока- белобока», «Ладушки»	1
	1	Конструирование «Красивый домик для матрешки»	Вызвать интерес к постройке; учить ровному соединению геометрических тел: два кубика и треугольная призма или кубик и призма; показать разные варианты постройки (3, стр.244)	-Русская народная игра «Коза»	1
	2	Рисование «Украсим поднос ягодами»	Закрепить способ изображения из пятна округлых форм на готовой форме, ритмично располагать изображение по все поверхности бумаги.	- П/И «Каравай»	1

февраль	2	Лепка «Слепим поднос для гостей»	Вызвать интерес к теме; закрепить навык сплющивания шарика ладонями.	-С/И «Угости Катю чаем	1
	3	Рисование «Неваляшки – яркие рубашки»	Вызвать интерес к теме изображения; учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки.	-Игра «О чем рассказала игрушка?»	1
	3	Конструирование «Разные лесенки для игрушек»	Закреплять навыки постройки разных лесенок: широкой, высокой, узкой, низкой; учить ровно составлять и соединять геометрические формы	-Д/И « Найди такую же игрушку»	1
	4	Рисование «Лесенка для матрешки и неваляшки»	Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии; развивать интерес к рисованию красками.	С/И «Строители»	1
	4	Лепка «Красивая неваляшка»	Вызвать интерес к образу неваляшки; продолжать учить способу скатывания округлых форм разного размера и последовательного соединения частей: туловище, голова, руки.	-С/И «Семья»	1
март	1	Рисование «Мимоза в подарок маме»	Вызвать интерес к празднику, желание порадовать маму; закрепить навык использования тампона и изобразительного способа: ударяя концом тампона по листу бумаги, получать округлую форму - цветы мимозы.	-С/И «Семья»	1
	1	Конструирование «Красивый домик для мамы»	Вызвать интерес к теме постройки; учить ровному соединению геометрических тел – кубика и призмы.	-Игра-инсценировка по стихотворению И. Сударевой -«Бабушка вяжет»	1
	2	Рисование «Платочек для мамы»	Учить самостоятельно выбирать способ украшения, использовать приемы рисования.	-Д/И «Чья мама?»	1

март	2	Лепка «А для милой мамочки испеку два пряничка»	Вызвать интерес к теме; учить самостоятельно лепить знакомые формы; закрепить способы скатывания округлых форм с последующим их расплющиванием; воспитывать любовь к маме.	-С/И «Дочки матери»	1
	3	Рисование «Повисли с крыши сосулька-льдинка»	Вызвать интерес к весеннему явлению капели; учит рисовать разные по длине линии (льдинки), используя двигательный ритм.	-Д/И «Найди такую же льдинку»	1
	3	Конструирование «Сделаем загородку для животных»	Учить ориентироваться в пространстве, строя сооружение – огороженный участок, где пасутся домашние животные; подвести к пониманию того, что построить ровно и красиво можно, если сначала по углам поставить кубики, а между ними разместить кирпичики.	-П/И «Кот и мыши»	1
	4	Рисование «Смотрит солнышко в окошко»	Учить выполнять рисунок на подготовленном воспитателем силуэте, дорисовывая элементы- лучики карандашами, восковыми мелками или фломастерами желтого или оранжевого цвета.	-Игровое упражнение «Выложи узор»	1
	4	Лепка «Сосулька»	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостряя один конец.	-П/И «Солнышко и дождик»	1
апрель	1	Рисование «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»	Учить закрашиванию контурного изображения предмета (закрашивание молока в стакане)	-Д/И «Сервиз»	1
	1	Лепка «Слепим чашечки с блюдцами для гостей куклы Кати»	Вызвать интерес к теме; закрепить способы скатывания, раскатывания, соединения частей; показать новые способы: вдавливание в центр шарика пальцем (чашка), сплющивание шарика ладонями (блюдце)	-Д/И «Мы варим суп»	1

апрель	2	Рисование «Вышла курочка гулять – а за ней ребятки, желтые цыплятки»	Учить рисовать цыпленка из 2 кругов с помощью круглого штампа.	-Настольный театр «Курочка Ряба»; - чтение потешек	1
	2	Конструирование «Разные лесенки-насесты для курочек»	Закрепить навыки постройки разных лесенок- насестов: широкий, узкий, низкий; учить ровно составлять и соединять геометрические формы.	-П/И «Воробушки летают»	1
	3	Рисование «Лапками гребите, зернышки ищите»	Учить дорисовывать на предыдущей работе зернышки - точками, семечки подсолнуха- мазками.	-П/И «Птички в домиках»	1
	3	Лепка «Вышла курочка гулять – а за ней ребятки, желтые цыплятки»	Учить лепить цыпленка, скатывая шарики; закрепить прием скатывания округлых форм из двух разных по величине кусочков глины (голова и туловище), скрепления форм (головы и туловища).	-Д/И «Где чей домик?»	1
	4	Рисование «Светит солнышко в окошко»	Учить рисовать предметы круглой формы, закрашивать форму по контуру; закрепить навык рисования прямых линий; продолжать учить работать кистью аккуратно, снимая лишнюю краску о край баночки.	-Д/И «Сложи солнышко» «Большое и маленькое солнышко»	1
	4	Лепка «Солнышко»	Учить лепить предметы из нескольких деталей: солнышко - из сплющенного шарика, лучики – колбаски.	-Д/И «Большая и маленькая тучка»	1
	5	Рисование «Тарелочки»	-Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги (тарелочки), закрашивать контур тарелки выбранным цветом.	-Д/И «Накроем красиво на стол»	1
	5	Конструирование «Сделаем шкаф для посуды»	-Вызвать интерес к теме; показать разные варианты создания шкафов из кубиков, кирпичиков; обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм.	-Д/И «Украсим тарелочку» «Найди такую же»	1

май	1	Рисование «Облака»	Развивать сюжетно- игровой замысел; продолжать учить создавать изображение с помощью контура, пятна.	-П/И «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» (по стихотворению А. Бродского)	1
	1	Конструирование «На что похоже солнце – на шар или куб?»	Показать детям свойства куба и шара, рассмотреть их, сравнить, поиграть (прокатывание шара и куба по наклонной плоскости; куб устойчив, шар - нет; шар катится, куб –нет); помочь сделать вывод, на что похоже солнце – не на шар или куб	-Пальчиковая гимнастика «Утром солнышко встает»	1
	2	Рисование «Дождик»	Учить детей рисовать пальцами, учить подражать движения рук взрослого - наносить ритмичные мазки пальцем под словесное сопровождение; побуждать к экспериментированию.	-П/И «Дождик, лей»	1
	2	Лепка «Плывет, плывет кораблик»	Учить раскатывать и сплющивать комочки пластилина; вызвать интерес к результату своей работы.	-Д/И «Разноцветные кораблики»	1
	3,4	Рисование	Мониторинг «Здравствуй, лето!»	Материалы для организации продуктивной деятельности	2
		Лепка			1
		Конструирование			1