

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Гусельки»

Отчёт
о внутренней оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»
за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки».

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» предполагает изучение направлений:

1. параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. параметры, характеризующие соответствие условий реализации Образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. параметры, характеризующие соответствие результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе;
4. параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №56 «Гусельки» в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение качества единого образовательного пространства, направленного на укрепление физического и психического здоровья детей, разностороннее развитие дошкольников в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями российского народа. В основу работы образовательного учреждения были положена образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям

Анализируемые документы, материалы	Вопросы контроля	Соответствие требованиям
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Наличие лицензии	соответствует требованиям
Устав	Наличие, соответствие требованиям законодательства	соответствует требованиям
Учредительные документы	Наличие, соответствие требованиям законодательства	соответствует требованиям
Акт приема учреждения к новому учебному году	Наличие, устранение замечаний	соответствует требованиям
Протоколы заседаний коллегиальных органов	Наличие	соответствует требованиям
Программа развития	Наличие	соответствует требованиям
Образовательная программа	Наличие образовательной программы учреждения на текущий учебный год	соответствует требованиям
	Принята коллегиальным органом ДОУ	соответствует требованиям
	Утверждена приказом заведующего	соответствует требованиям
Образовательная программа	Соответствие форм, средств, методов обучения и воспитания, заявленных в образовательной программе, возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся	соответствует требованиям
	Размещение на сайте ДОУ	соответствует требованиям
График организации образовательной деятельности	Наличие	соответствует требованиям
	Принят коллегиальным органом ДОУ	соответствует требованиям
	Утвержден приказом заведующего	соответствует требованиям
	Соответствие требованиям СанПиН	соответствует требованиям
	Размещение на сайте ДОУ	соответствует требованиям

Режим дня	Наличие	соответствует требованиям
	Утвержден приказом заведующего	соответствует требованиям
	Соответствие образовательной программе, графику организации образовательной деятельности, требованиям СанПиН	соответствует требованиям

Соответствие разработанной и реализуемой образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС ДО)

Анализируемые разделы программы	Вопросы контроля	Соответствие требованиям
Целевой раздел (Обязательная часть)	Пояснительная записка	соответствует требованиям
	Характеристики, значимые для реализации программы- (ФГОС п 2.11.1)	соответствует требованиям
	Планируемые результаты освоения программы	соответствует требованиям
Целевой раздел (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС п.2.11)	соответствует требованиям
Содержательный раздел (Обязательная часть)	Описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях	соответствует требованиям
	Описание форм, способов, методов реализации программы	соответствует требованиям
	Способы и направления детской инициативы	соответствует требованиям
	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	соответствует требованиям
	Описание деятельности, направленной на коррекцию нарушений в развитии	соответствует требованиям
	Рабочая программа воспитания	соответствует требованиям
Содержательный раздел (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Описание форм, способов, методов реализации части, формируемой участниками образовательного процесса	соответствует требованиям

Организационный раздел (Обязательная часть)	Материально-техническое обеспечение программы	соответствует требованиям
	Обеспеченность методическими материалами	соответствует требованиям
	Режим дня, особенности традиционных событий, праздников	соответствует требованиям
	Особенности организации предметно-пространственной среды	соответствует требованиям
Организационный раздел (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)		соответствует требованиям
Дополнительный раздел программы	Текст краткой презентации	соответствует требованиям

Результат освоения образовательной программы

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Гусельки» направленно на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса педагогами МБДОУ учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально - художественная, познавательно - исследовательская деятельности, труд. Адекватными возрасту формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Формирование предпосылок учебной деятельности — одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ.

Содержание Программы реализуется через организацию образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослых и детей отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Особое внимание в образовательном процессе сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов образовательной организации, их высокий профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода, учитывающего индивидуальные

особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

Работа, способствующая повышению уровня компетенций детей, выполнена на оптимально-высоком уровне.

Освоение программы по направлениям развития				
Показатель	Количественный показатель		Качественный показатель	Анализируемые материалы
	уровень	%	%	
– Физическое развитие	в	87	94	Мониторинг освоения образовательных областей программы
	с	13		
	н	0		
– Социально-коммуникативное развитие	в	93	97	
	с	7		
	н	0		
– Познавательное развитие	в	80	90	
	с	20		
	н	0		
– Речевое развитие	в	78	89	
	с	22		
	н	0		
– Художественно-эстетическое развитие	в	83	92	
	с	17		
	н	0		

Итоговый мониторинг выпускников				
Результаты достижений по образовательным областям				Мониторинг готовности к обучению в школе
Показатель	Количественный показатель		Качественный показатель	
	уровень	%	%	
– Физическое развитие	в	97	99	
	с	3		
	н	0		
– Социально-коммуникативное развитие	в	97	99	
	с	3		
	н	0		

– Познавательное развитие	в	96	98
	с	4	
	н	0	
– Речевое развитие	в	95	97
	с	5	
	н	0	
– Художественно-эстетическое развитие	в	97	99
	с	3	
	н	0	

Анализ результатов работы с детьми, имеющими речевые нарушения:

Показатель	2023/2024 учебный год	
	Кол-во, чел	%
Зачислено детей по итогам ТПМПК	29	
Зачислено детей по итогам ППк МБДОУ	21	
Выпущено в школу с заключением «речь – норма»	2	100%
Оставлено на продолжение обучения по итогам ПМПК	7	20%
Оставлено на продолжение обучения по итогам ППк	0	0%
Эффективность коррекционной работы	86%	

Соответствие условий реализации Образовательной программы ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов

Оценка кадрового обеспечения

Вопросы контроля	Показатель %	Соответствие требованиям	Анализируемые документы, материалы
Укомплектованность кадрами	94	частично соответствует	Материалы комплектования педагогическими кадрами, штатное расписание
Укомплектованность педагогическими кадрами	97	частично соответствует	
Уровень образования педагогов:			
– Высшее	80	соответствует	
– Среднее специальное	20		
Уровень квалификации педагогов:			
– Высшая категория	43	соответствует	
– Первая категория	30		
– Соответствие должности	3		
– Не аттестованы	23		
Курсовая подготовка (1 раз в 3 года)			

Показатель	Качественный показатель	Анализируемые материалы
– ответственность	94	Тест «Оценка характеристик коллектива»
– работанность	92	
– единство ориентации	90	
– совместимость членов коллектива	90	
– потенциальная стабильность	92	

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

Вопросы контроля	Соответствие требованиям	Анализируемые документы, материалы
Комплектование групп с учетом возраста детей	соответствует	Приказ «О комплектовании воспитанниками МБДОУ»
Организация деятельности педагогов-специалистов:		Планы работы педагогов-специалистов
– педагог-психолог	соответствует	
– учитель-дефектолог	соответствует	
– учитель-логопед	соответствует	
Соответствие взаимодействия педагогов требованиям:		Карты наблюдений за деятельностью педагогов
– субъект-субъектных отношений	соответствует	
– индивидуального подхода		
– учета потребностей и интересов детей		
Соответствие образовательного процесса принципам и подходам:		Карты наблюдения за организацией образовательного процесса
– возрастной адекватности	соответствует	
– развивающего образования		
– сюжетно-тематическому принципу организации образовательного процесса		
– интеграции образовательных областей		
– учета гендерной специфики		
Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми	соответствует	
Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	соответствует	Индивидуальные маршруты развития
Осуществление необходимой коррекции недостатков развития детей с ОВЗ	соответствует	Планы работы педагогов-специалистов
Взаимодействие с социальными институтами	соответствует	Договора сотрудничества

Оценка медико-социальных условий

Вопросы контроля	Соответствие требованиям	Анализируемые документы, материалы
Соответствие наполняемости групп СанПиН	соответствует	Комплектование ДОУ
Организация процесса питания		Мониторинг соблюдения норм питания
– <i>выполнение физиологических норм</i>	соответствует	
– <i>выполнение денежных норм</i>		
Гигиена образовательного процесса		Материалы контроля
– <i>подбор мебели в соответствии с требованиями СанПиН</i>	соответствует	
– <i>соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещение, проветривание, влажная уборка)</i>		
– <i>соблюдение двигательного режима</i>		
Состояние здоровья воспитанников		
– <i>Пропущено дней 1 ребенком по болезни)</i>	9,5	Мониторинг здоровья
– <i>Заболеваемость в случаях на 1 ребенка</i>	2,5	
– <i>Острая заболеваемость (%⁰)</i>	2552	
Детский травматизм (число случаев)	не зафиксировано	
Осуществление здоровьесберегающей функции ДОУ		
– <i>Взаимодействие с учреждением ТОГБУЗ</i>	соответствует	Договор сотрудничества
– <i>Наличие плана профилактических и оздоровительных мероприятий, его реализация</i>	соответствует	Анализ документации, материалы контроля

Оценка материально-технических условий

Вопросы контроля	Соответствие требованиям	Анализируемые документы, материалы
Безопасность: соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к территории, зданию, сооружениям		Материалы проверок
– <i>Требования пожарной безопасности</i>	соответствует	
– <i>Требования антитеррористической безопасности</i>		
– <i>Требования электробезопасности</i>		
– <i>Требования санитарно-эпидемиологической безопасности</i>		
– <i>Требования охраны труда</i>		
Развивающая предметно-пространственная среда		Мониторинг предметно-пространственной среды групп
– <i>учет возрастных особенностей развития детей</i>	соответствует	
– <i>учет требований образовательной программы</i>		
– <i>наличие достаточного количества материалов и оборудования для реализации программы</i>		
– <i>соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям</i>		
Методическое обеспечение		Анализ методического обеспечения образовательного процесса
– <i>соответствие методического обеспечения реализации обязательной части программы</i>	соответствует	
– <i>соответствие методического обеспечения реализации программы в части, формируемой участниками образовательного процесса</i>		
– <i>наличие комплекса пособий для реализации программы</i>		

Удовлетворённость родителей качеством деятельности
МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»

Анкетирование родителей своей целью ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОУ глазами родителей.

Участие в анкетировании приняли 188 родителей всех возрастных групп детского сада.

Критерий	Оценка	Итого, чел	%
	Количество респондентов	188	
Мотивы выбора детского сада	Удобное расположение, близость к дому	67	36
	Психологическая комфортность для ребенка	26	14
	Профессиональный педагогический коллектив	82	44
	Рекомендации, отзывы друзей и знакомых	32	17
	Трудно сказать	9	5
Удовлетворены ли Вы в целом работой детского сада	Полностью удовлетворен	163	87
	Скорее удовлетворен, чем нет	25	13
	Скорее не удовлетворен	0	0
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	0	0
Удовлетворены ли Вы работой педагогического персонала (воспитатели, специалисты)	Полностью удовлетворен	172	91
	Скорее удовлетворен, чем нет	16	9
	Скорее не удовлетворен	0	0
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	0	0
Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала	Полностью удовлетворен	169	90
	Скорее удовлетворен, чем нет	18	10
	Скорее не удовлетворен	0	0
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	1	1
Удовлетворены ли Вы организацией питания	Полностью удовлетворен	138	73
	Скорее удовлетворен, чем нет	46	24
	Скорее не удовлетворен	3	2
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	1	1
Удовлетворены ли Вы материально-технической оснащенностью	Полностью удовлетворен	116	62
	Скорее удовлетворен, чем нет	64	34
	Скорее не удовлетворен	3	2
	Совершенно не удовлетворен	1	1
	Трудно сказать	3	2

Удовлетворены ли Вы характером сотрудничества с воспитателями и администрацией	Полностью удовлетворен	171	91
	Скорее удовлетворен, чем нет	17	9
	Скорее не удовлетворен	0	0
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	0	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим обеспечением	Полностью удовлетворен	165	88
	Скорее удовлетворен, чем нет	19	10
	Скорее не удовлетворен	1	1
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	2	1
Удовлетворены ли Вы подготовкой ребенка к школе	Полностью удовлетворен	135	72
	Скорее удовлетворен, чем нет	21	11
	Скорее не удовлетворен	1	1
	Совершенно не удовлетворен	0	0
	Трудно сказать	30	16
Обеспечивает ли детский сад психофизическое развитие ребенка на достаточном уровне	Да, обеспечивает	171	91
	Мало внимания уделяет индивидуальным особенностям ребенка	3	2
	Нет, не обеспечивает	0	0
	Не задумывался об этом	4	2
	Затрудняюсь ответить	10	5
Как Вы оцениваете нагрузку на ребенка в детском саду	Ребенок перегружен	8	4
	Нагрузка оптимальна	173	92
	Нагрузка недостаточна	2	1
	Затрудняюсь ответить	4	2
Необходима ли дополнительная подготовка ребенка к школе	Дополнительная подготовка необходима	27	14
	Скорее необходима, чем нет	25	13
	Необходимости нет, я удовлетворен подготовкой ребенка в детском саду	93	49
	Не задумывался об этом	13	7
	Затрудняюсь ответить	30	16