

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №56 «ГУСЕЛЬКИ»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от «11» апреля 2025г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»
Т.М. Бобылевой
Приказ от «14» апреля 2025г. № 49/1



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Тамбов 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел		Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации		3
2. Аналитическая часть		3
2.1	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	4
2.2	Оценка структуры и системы управления МБДОУ	11
2.3	Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников	21
2.4	Оценка организации образовательного процесса	29
2.5	Оценка востребованности выпускников	34
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
2.8	Оценка материально-технической базы МБДОУ	40
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	45
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации		50

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56 «Гусельки» функционирует с 1981 года, учредитель – администрация города Тамбова. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации города Тамбова.

Расположен по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.104а.

Телефон: 8(4752)-53-72-51.

E-mail: ds56@city.tambov.gov.ru

Электронный адрес официального сайта: <http://guselki.68edu.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56 «Гусельки» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия Управления образования и науки Тамбовской области регистрационный номер 18/165, серия 68Л01 № 0000463, утвержденная приказом управления образования и науки Тамбовской области № 2365 от 28.07.2015г по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» (приложение № 1 серия 68П01 №0001721). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Устав образовательной организации, утвержденный постановлением главы администрации города Тамбова от 10.06.2015 года № 4516.

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.08.2015г № 000325;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 27.08.2015г № 68.01.03.000.М.000194.08.15.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа управления дошкольного образования администрации города Тамбова «О предоставлении отчетов о результатах самообследования за 2024 год» от 21.03.2025г № 62, приказа МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» от 07.03.2025г № 49/1 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» за 2024 год»

с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» за 2024 год.

На основании приказа МБДОУ была создана рабочая группа для сбора и обобщения результатов деятельности учреждения, разработан план, обобщены полученные результаты, которые вошли в настоящий отчет. Информация в отчете достоверна, может быть подтверждена документально. Данные актуальны на 31.12.2024 года.

2.1 Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» (приказ от 12.01.2023г № 32);
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (в соответствии с имеющимися рекомендациями ТПМПК г. Тамбова);
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения (протокол от 02.09.2024г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол от 02.09.2024г № 1) и утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» (приказ от 02.09.2024г № 132).

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2024г в детский сад принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием детей осуществлялся на основании направлений комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования города Тамбова, согласно Административному регламенту.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В 2024 году в ДООУ функционировало 11 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности;
- Консультационный центр для родителей

№ п/п/	Группа	Количество групп	Количество детей (чел.)
1	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	1	21
2	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	2	18/21
3	Группа общеразвивающей направленности для детей	2	20/20

	с 4 до 5 лет		
4	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	1	29
5	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	2	22/22
6	Группа компенсирующей направленности для детей с 4 до 6 лет (ЗПР)	1	9
7	Группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет (ЗПР)	1	9
8	Группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет (РАС)	1	7
9	Консультационный центр	1	3

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2024 год на 7% ниже, чем в 2023 году, что обусловлено демографическими особенностями расположения дошкольного учреждения (спальный район старой застройки): в 2024 году – 198 человек, в 2023 году – 213 человек.

Анализ контингента воспитанников раннего и дошкольного возраста показал: на конец 2024 года

- общая численность воспитанников раннего возраста (1-3 года) – 11%, что на 8% меньше, чем в 2023 году (19%);
- воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) – 89% (в 2023г - 81%).

99,1% воспитанников МБДОУ (194 человека) получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми, 3 ребенка, зачисленных в консультационный центр МБДОУ, получает дошкольное образование в форме семейного воспитания.

В педагогическом процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и

интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально организованных занятий;
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» реализованы Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ данных за 2023, 2024 год показывает, что количество воспитанников ДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования варьируется незначительно:

№ п/п/	Программа	2024 год, кол-во детей/%	2023 год, кол-во детей/%
		198	211
1	Образовательная программа дошкольного образования	143/ 72%	158/ 75%
2	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	55/ 28%	53/ 25%
	– Для детей с речевыми нарушениями	29/ 15%	27/ 13%
	– Для детей с задержкой психического развития	19/ 10%	22/ 10%
	– Для детей с расстройством аутистического спектра	7/ 4%	4/ 2%

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»,

разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения учреждения.

2.2.1 Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования

Помимо реализации программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» на основании приложения № 1 серия 68П01 №0001721к Лицензии Управления образования и науки Тамбовской области имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на платной основе.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств.

Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки», установлены администрацией города Тамбова (Постановления администрации города Тамбова от 22.07.2016г № 4533, от 20.07.2018г № 3858, от 07.06.2021 №2634 «Об утверждении стоимости платных услуг»)

Учреждение в 2024г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленности. За период 2024г в МБДОУ реализовывалось 8 дополнительных образовательных программ, что соответствует 2023 году (8 программ).

Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – групповая.

Программы, реализуемые в МБДОУ в 2024г:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
1	«Занимательная математика и азбуковедение»	1 год	2	39	6-7 лет
2	«Английский для малышей»	2 года	3	35	5-7 лет
3	«Основы информационных технологий»	2 года	3	55	5-7 лет
4	«Подготовка руки к письму»	2 года	3	53	4-6 лет
5	«Умники и умницы»	2 года	3	19	5-7 лет
<i>Художественная направленность</i>					
6	«Вокальное пение»	3 года	5	37	4-7 лет
7	«Занятия экопластикой»	2 года	4	60	3-5 лет
8	«Обучение танцам»	4 года	7	85	3-7 лет

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в МБДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Тамбовской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

В 2024г удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием увеличился по сравнению с 2023 годом. В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги получали 63% детей от общего количества воспитанников МБДОУ, в 2023 году – 59% воспитанников. Что обусловлено общим снижением контингента воспитанников МБДОУ.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи

обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

ВЫВОД: реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

2.2. Оценка структуры и системы управления МБДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ Бобылёва Тамара Михайловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом (утвержденным постановлением главы администрации города Тамбова от 10.06.2015 года № 4516) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все коллегиальные органы МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, прошедшими процедуру утверждения в установленном порядке. Положения, определяющие структуру управления и функционирования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» своевременно обновляются в соответствии с требованиями законодательства.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан:

- Родительский комитет.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного функционирования МБДОУ разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Так, в обязанность *заведующего детским садом* входит:

- руководство учреждением в соответствии с Уставом (определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; формирование контингента воспитанников, представление учреждения в государственных и иных органах, и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение трансляции опыта работы учреждения);
- подотчетность управлению дошкольного образования администрации города Тамбова;
- руководство работой и контроль за выполнением должностных обязанностей и графиков всех специалистов МБДОУ.

Основные административные обязанности *заместителя заведующего* включают в себя:

- организацию, координацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива;
- координацию работы сотрудников МБДОУ с целью создания единого образовательного пространства;
- руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов;
- контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка;
- ответственность за безопасность образовательного процесса;
- координацию работы по взаимодействию с социальными институтами;
- обобщение передового опыта работы педагогов учреждения.

Старший воспитатель несет ответственность за:

- координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;

- оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям;
- контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФГОС ДО;
- контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов;
- контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- организация и координация работы с семьями воспитанников.

Заведующий хозяйством:

- руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей;
- контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.

Система функционирования органов управления МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание работников), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Родительским комитетом МБДОУ. Утверждение всех локальных актов МБДОУ руководителем происходит только после принятия документа коллегиальным органом управления и согласования с Родительским комитетом (при необходимости).

Между органами управления МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» в 2024 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений.

Намеченные изменения в локальные акты учреждения, например, «Положение о предоставлении платных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Гусельки», в части освобождения от оплаты за предоставление платных образовательных услуг за детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции; пролонгация положений о Родительском комитете, рассмотрение Образовательных программ учреждения коллегиально обсуждаются, вносятся конструктивные предложения и рекомендации. Реализация намеченных планов, дорожных карт контролируется, в случае необходимости корректируется.

Заседания коллегиальных органов управления протоколируются и хранятся в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки».

Так в 2024 году было проведено 4 заседания Педагогического совета учреждения, 4 заседания Общего собрания работников, 4 заседаний Родительского комитета учреждения.

В управлении Учреждением по итогам результатов самообследования за 2023 год основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов в соответствии с изменениями, обусловленными переходом на образовательные программы в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины посредством организации коллективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Данные задачи в 2024 году решены на достаточном уровне.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Важной функцией управления МБДОУ является планирование. Планирование – ключевая управленческая функция, полноценная реализация которой – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность всей работы ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» – основной документ, в котором намечается перспектива деятельности ДОУ. Он определяет организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника.

Основные задачи деятельности учреждения логически вытекают из тех проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем году.

Основная цель детского сада – «обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования». Исходя из данной цели, были сформулированы следующие задачи деятельности учреждения в 2024 году:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФОП ДО.
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины посредством организации коллективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

По итогам деятельности ДОУ в 2024 году все поставленные задачи реализованы на достаточном уровне.

О реализации первой годовой задачи «повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФОП ДО» можно сказать следующее:

Констатация результатов, их соответствие поставленной задаче	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности в достижении результата	Условия, тормозящие достижения результата. Причины
Решению данной задачи были посвящены следующие методические мероприятия: 1. <i>Педагогический совет № 2 «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФОП ДО»;</i> 2. <i>Семинар «Организация процесса развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;</i> 3. <i>Просмотр образовательной деятельности:</i> организация взаимопосещений; 4. <i>Проектная деятельность:</i> конкурс проектов групп «Сундучок семейных игр»; 5. <i>Консультация на темы:</i> «Индивидуальный и дифференцированный подход к ребенку при подготовке к утру», «Формирование эстетических навыков приема пищи», «Культура поведения за столом», «Эмоциональное благополучие ребенка в социуме», «Методы и приемы формирования навыков самообслуживания у детей». «Особенности приема детей в детский сад. Адаптация детей в ДОУ», «Составляющие профессиональной компетенции педагога», «Трудовое воспитание дошкольников в детском саду и дома», «Игровые технологии в совместной деятельности детей и взрослых»; 6. <i>Работа в педагогической гостиной молодого воспитателя:</i> «Организация мониторинга как необходимое условие дальнейшего эффективного построения образовательного процесса в ДОУ»; «Организация среды развития в группе ДОУ», «Особенности организации самостоятельной деятельности детей в группе», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ», «Содержание образовательной деятельности: сенсорные эталоны и познавательные действия», «Целевые ориентиры воспитания в ДОУ»; 7. <i>Тематический контроль</i> «Организация совместной деятельности и детей в условиях реализации ФОП ДО»; 8. <i>Оперативный контроль:</i> «Организация индивидуальной работы с детьми в утренние часы», «Организация досуговой деятельности», «Оформление наглядных материалов в уголках для родителей», «Оснащение материалами и оборудованием реализуемую образовательные	1. Актуальность проблемы в связи с переходом на организацию работы по ФОП ДО. 2. Индивидуальные консультации для воспитателей. 3. Помощь администрации детского сада в методическом сопровождении решаемой задачи.	В ходе работы выяснилось: 1. Кадровые изменения, обновления и педагогического коллектива кадрами, имеющими недостаточный опыт работы, недостаточный уровень квалификации. 2. Отсутствие разработанных комплексов методического сопровождения. 3. Отсутствие переходного периода на организацию работы по ФОП ДО.

области «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; «Индивидуальная работа с детьми на прогулке», «Планирование работы с семьей», «Организация труда дежурных», «Организация досуговой деятельности» и др Данная задача выполнена на достаточном уровне.		
Активно продолжать работу по организации методического сопровождения в реализации задач ФОП ДО	Поддерживать желание и активность педагогов в работе по данному направлению с привлечением административных ресурсов.	Повышать качество института наставничества и работы методической службы.

О реализации **второй годовой задачи** годовой задачи «Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины посредством организации коллективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников» можно сказать следующее:

Констатация результатов, их соответствие поставленной задаче	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности в достижении результата	Условия, тормозящие достижения результата. Причины
Для осуществления работы по второй годовой задаче проводились следующие мероприятия: 1. <i>Педагогический совет №3</i> «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины». 2. <i>Семинар</i> «Современные практики гражданско-патриотического воспитания». 3. <i>Консультация на темы:</i> «Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста при ознакомлении с народными традициями», «Научи детей дружить». «Оформление наглядных материалов в уголках для родителей», «Организация виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста», «Методы и приемы организации	1. Высокий уровень квалификации и мастерство воспитателей. 2. Заинтересованность педагогов данной проблемой. 3. Индивидуальные консультации для воспитателей в рамках раздела. 4. Самообразование педагогов.	1. Кадровые изменения, обновление педагогического коллектива кадрами, имеющими недостаточный опыт работы, недостаточный уровень квалификации. 2. <i>Наличие в контингенте родителей семей «группы риска»</i> , неохотно идущих на контакт с педагогами по вопросам воспитания и развития детей.

детского коллектива», «Как организовать тематическую выставку» и др. 4. <i>Совместная работа с родителями:</i> Выпуск стенгазет «Семейные фоторепортажи «Мой Тамбов», «Это мама, это папа, это я»; фольклорный фестиваль «Тамбовские родники»; социальная акция «Когда мы едины-мы непобедимы»; благотворительная акция «Доброе сердце»; фотовыставка-экспозиция «Нет милее дружка, чем родная матушка»; фестиваль «Масляное солнце», акция «Цветы Победы», «Бессмертный полк». 5. <i>Работа в педагогической гостиной молодого воспитателя:</i> копилка педагогических идей «Растим патриота». 6. <i>Совместная проектная деятельность</i> Проект «Защитником быть-Родине служить», «Посвящение», «Памятники Тамбова» (Юный экскурсовод) 7. <i>Организация работы с детьми:</i> конкурсы юных чтецов «Россия-Родина моя», «Гордись, Отчизна, славными сынами»; смотр-конкурс мини-музеев «Русская изба»; декада народной музыки, «Армейские игры», посвященный Дню защитника Отечества; тематическая выставка детских работ «Солдаты России», выставка детских рисунков «Салют Победе!», праздничный концерт «Весна Победы...» 8. <u>Тематический контроль</u> «Эффективность организации культурных практик по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ» 9. <i>Оперативный контроль</i> «Оформление наглядных материалов в уголках для родителей», «Организация индивидуальной работы с детьми в утренние часы», «Наличие дидактических по социально-патриотическому развитию детей», «Организация досуговой деятельности», «Посещение праздников и развлечений», «Организация трудовой деятельности		
--	--	--

на участке ДОУ». Данная задача выполнена на достаточном уровне.		
Анализируя работу, проведенную в течение года, можно прийти к заключению, что педагогами активно используются инновационные формы и методы, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, используются технологии проектной деятельности для качественной реализации задач Образовательной программы ДОУ.	Высокий профессионализм и опыт педагогов способствует качественной реализации поставленной задачи.	Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей при активном участии родителей воспитанников.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024 году можно прийти к следующему заключению:

- задача по формированию информационно-методических и организационно-практических условий, способствующих экологическому образованию дошкольников, формированию основ экологической культуры выполнена на достаточном уровне, требует дальнейшей реализации в образовательном пространстве ДОУ;
- задача по совершенствованию работы по речевому развитию детей средствами художественной литературы выполнена на достаточном уровне, требует дальнейшей реализации в образовательном пространстве ДОУ при активном участии родителей (законных представителей) детей.

Для полноценной и грамотной организации управления дошкольным учреждением, необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. Благодаря контролю управление приобретает принципиально важный компонент, без которого оно не может существовать, – обратную связь.

В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Так, в 2024 году в МБДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	– «Готовность ДОУ к новому учебному году»; – «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	- «Организация совместной деятельности педагогов и детей в условиях реализации ФОП ДО»; - «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой в МБДОУ»
Оперативный	Ежемесячно	– Согласно годовому плану

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДОО, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению. Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»:

<i>Учреждение, организация</i>	<i>Цель взаимодействия</i>
ТОГАПУ «Педагогический колледж г. Тамбова», отделение дошкольного образования	Демонстрация практического опыта работы с детьми; организация педагогической практики студентов
Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, институт педагогики и психологии (кафедры дефектологии, психологии)	Организация и проведение научной и исследовательской деятельности по вопросам использования педагогических технологий в образовательном процессе; обмен научно-практической информацией, участие в работе конференций, семинаров; организация педагогической практики студентов.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Тамбова	Выявление детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей; детей, с ограниченными возможностями здоровья) с целью выбора оптимального образовательного маршрута
МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»	Организации работы по повышению качества подготовки воспитанников к обучению в школе; обеспечение преемственности между дошкольным и

	начальным общим образованием
Детская музыкальная школа № 2 имени В.К.Мержанова	Развитие музыкально-творческих способностей детей, художественно-эстетического вкуса, привитие любви к классической и народной музыке, знакомство с музыкальными инструментами
Библиотека-филиал № 8 МБУ «Централизованная библиотечная система» города Тамбова	Формирование у воспитанников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса.
ТОГ БОУ «Тамбовская областная картинная галерея»	Знакомство с разными видами и жанрами искусства, творчеством художников, представленных в коллекциях галереи. Формирование художественного вкуса способности к восприятию произведений искусства.
Учреждения культуры (ТОГАУК «Тамбовтеатр», ТО «Артист», БУК – ДК «Юбилейный»)	Формирование художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости; расширение представлений о видах искусства, социальных связей.
Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения УМВД России по г. Тамбову	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств.

В 2024 году активно взаимодействовали с учреждениями культуры, библиотекой, музыкальной и общеобразовательной школами. Взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Тамбова организовано частично в очном, частично в дистанционном формате. Студенты ТОГАПУ «Педагогического колледжа г. Тамбова», Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина посещали учреждение только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

Педагоги учреждения продолжали вести работу по ознакомлению с социальным окружением воспитанников посредством организации виртуальных экскурсий, проектной деятельности, использования электронных образовательных ресурсов.

В целях обеспечения оперативности процессов документооборота, увеличения рациональности расходования средств, а также повышения имиджа образовательного учреждения в ДОУ используется система электронного документооборота. Актуальность выполнения выбранной работы заключается в необходимости повышения эффективности работы сотрудников дошкольного учреждения с документами, посредством уменьшения времени, нужного для заполнения документов, используемых дошкольной организацией в процессе своей работы. В МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» применяется система электронного документооборота с Социальным фондом России, Федеральной налоговой службой России, Центром гигиены и эпидемиологии Тамбовской области, Управлением Статистики, обслуживающими подрядными организациями (ООО «Ростелеком», ИП Мордасов, ФГУП «Охрана») и др. В дальнейшем работа в этом направлении будет продолжена.

Таким образом, гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.3. Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников

С целью эффективной организации образовательного процесса, на основании решения утверждена образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» согласована на заседании Родительского комитета учреждения (протокол от 02.09.2024 г № 1), рассмотрена на Педагогическом совете учреждения (протокол от 02.09.2024г № 1), утверждена приказом заведующего от 02.09.2024г № 132. Образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть Образовательной программы включает в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные

компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через социально-коммуникативное развитие дошкольников (программа по социально-эмоциональному развитию «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой) и реализуется во всех группах детского сада.

Она является программой не столько обучения, сколько воспитания детей дошкольного возраста. Основной принцип: невозможность развивать в детях уверенность в себе, оставаясь невнимательным к их чувствам и переживаниям; только помня о том, что каждый ребенок имеет право на свое мнение, желания, можно научить детей быть доброжелательными и терпимыми к другим людям.

Реализация программы «Я-Ты-Мы» идет не через непосредственно образовательную деятельность, а через организацию различных видов деятельности детей, в том числе игровую деятельность. Через игру дети учатся с уважением относиться к другим, иметь свое мнение и с пониманием воспринимать мнения окружающих, владеть навыками социального поведения и общения.

В связи с переходом на Образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка с учетом целевых ориентиров, определенных на каждом возрастном этапе развития ребенка и обеспечения качественной подготовки воспитанников к переходу на следующую ступень образования.

По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2024/2025 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания рабочих программ и необходимости осуществления их корректировки.

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Подготовка руки к письму», «Занимательная математика и азбуковедение», «Основы информационных технологий», «Умники и умницы», «Вокальное пение», «Занятия экопластикой», «Английский для малышей», «Обучение танцам».

Платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ оказываются детям групп общеразвивающей направленности 3-7 лет. Детям раннего возраста и воспитанникам, зачисленным в группы компенсирующей направленности, платные образовательные услуги не оказываются.

В 2024 году получали дополнительные образовательные услуги на платной основе – 68% дошкольников от числа воспитанников ДООУ, имеющих такую возможность, что на 17% ниже результатов 2023 года (85%). В связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности и сокращением групп общеразвивающей направленности, количество детей, получающих дополнительные платные услуги уменьшилось.

ВЫВОД: содержание реализуемых программ (образовательной и дополнительных) соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Освоение Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению *сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений* в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень *личностного развития* отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Сводные диагностические данные
результата освоения Образовательной программы
детьми дошкольного возраста

<i>Образовательная область</i>	<i>Качество освоения программного материала (%)</i>	
	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Физическое развитие	95%	94%
Речевое развитие	90%	88 %
Познавательное развитие	91%	90%
Социально-коммуникативное развитие	94%	92%
Художественно-эстетическое развитие	91%	90%

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров
у детей дошкольного возраста

<i>Интегративные качества</i>	<i>Качественный уровень развития (%)</i>	
	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	91%	90%
Любознательный, активный	91%	93%
Эмоционально-отзывчивый	91%	92%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	92%	92%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	91%	90%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	91%	93%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	91%	92%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	92%	93%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	92%	92%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками образовательной программы учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Воспитанники ДООУ в 2024 году принимали активное участие в конкурсном движении

№ п/п	Наименование конкурса
Муниципальные конкурсы	
1	Городской конкурс «Чудесный мир искусства» (Диплом II степени); «Новогодний сувенир» (Диплом III степени); Новогодний репортаж» (Диплом II степени); Танцевальный коллектив «Бусинки» (Диплом I степени)
2	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (Сертификаты участников)
3	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» (Диплом II степени; сертификаты)
4	Отборочный этап городского конкурса «Музыка весны» Семейная группа, эстрадное пение (Сертификаты участников)
5	Открытый городской фестиваль семейных театров «Арлекин», посвященный Году семьи С.Михалков «Котят» (Сертификаты участников)
6	Городской конкурс детско-родительских проектов «Спасибо деду за Победу!» (Диплом лауреата)
7	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Сертификаты участников)
Региональные конкурсы	
8	Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» (Дипломы: 2 дипломанта; 1- лауреата 2 ст., 4-лауреата 3 ст.)6
9	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Сертификаты участников)
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)» (Сертификаты участников)
11	Региональный конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Семейный вернисаж «Соблюдаю ПДД» (Сертификаты участников)
12	Областной конкурс «Осенняя карусель» (Диплом II степени, диплом участника)
13	Областной конкурс елочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса» ТОО ВДПО (Сертификаты участников)
Интернет-конкурсы	
14	Международный конкурс «Радуга талантов» «Солнечный свет», «Лучшая детская роль» (Победитель 1 место)
15	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» (Победитель 2 место)
16	Всероссийский конкурс «Наша армия сильна!» (Победитель 2 место)
17	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (Сертификаты участников)
18	IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Фамильный герб» (Диплом II степени)
19	Международный конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню «Мы музыкой живем», вокальная группа «Гусельки» номинация : «вокальное и инструментальное мастерство» (Диплом победителя 1 место)

20	Всероссийский конкурс Парад талантов России» (Диплом 2 место)
21	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (Диплом I степени)
22	Творческий конкурс в рамках областной экологической акции «Не рубите елочку в лесу» (Диплом I степени, диплом за участие)
23	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей!» (Диплом I степени)

ВЫВОД: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития. Результаты мониторинга оценки качества выполнения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» активно участвуют в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу на базе детского сада функционируют группы компенсирующей направленности и логопункт.

В 2024 году коррекционная помощь оказывалась в:

- 2 группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 1 группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра;
- логопункте учреждения, где велась работа с детьми, имеющими различные речевые заключения, посещающими группы общеразвивающей направленности.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ведется по разработанным и утвержденным адаптированным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим видам нарушений детей с учетом заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) и утверждены приказом заведующего № 138 от 31.08.2023г с соблюдением всех административных процедур.

Для детей, имеющих рекомендации по обучению по Адаптированной образовательной программе и посещающих группы общеразвивающей направленности, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Для детей, посещающих группы компенсирующей направленности и имеющих заключения «интеллектуальная недостаточность», «расстройства аутистического спектра», образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с требованиями законодательства.

Цель данной работы – комплексное взаимодействие педагогов-специалистов, воспитателей, родителей в обеспечении качественной коррекционной работы с

детьми на основе индивидуальных возможностей и темпов развития ребенка. Учителями дефектологами была организована работа по формированию когнитивных процессов у детей; учителями-логопедами работа по коррекции звукопроизношения, формированию речевого аппарата, артикуляции звуков у детей; музыкальный руководитель принимал участие в развитии слухового внимания, правильного дыхания, речедвигательной координации; инструктор по физической культуре – в развитии крупной моторики и координации движений, воспитатели групп закрепляли с детьми полученные навыки в процессе ежедневной образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, при организации режимных процессов. Все педагоги работали в направлении формирования навыков успешной социализации воспитанников с ОВЗ, организации работы с родителями воспитанников по оказанию информационно-консультативной и практической помощи в реализации задач коррекционной работы.

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2024 году было проведено 40 заседаний ППк, что сопоставимо с уровнем 2023 года (35 заседаний), в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития.

Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи позволил получить следующие результаты:

В группах компенсирующей направленности дети показывают стабильные результаты освоения адаптированной образовательной программы соответствующего уровня (качество освоения образовательной программы – 72%; в 2023г – 76%). Особое внимание в данных группах уделяется формированию общих представлений, сенсомоторному развитию, социально-бытовой ориентации, что способствует дальнейшей социализации детей в обществе.

Сравнительный анализ результатов работы с детьми, имеющими речевые нарушения, показал следующее:

Показатель	2023 год		2024 год	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%
Зачислено детей по итогам ТПМПК	29		27	
Зачислено детей по итогам ППк МБДОУ	21		16	
Выпущено в школу с заключением «речь – норма»	2	100%	4	100%
Оставлено на продолжение обучения по итогам ПМПК	7	20%	9	23%
Оставлено на продолжение обучения по итогам ППк	0	0%	0	0%
Эффективность коррекционной работы	86%		77%	

Таким образом, по итогам 2024 года выпуск детей в школу с заключением «речь – норма» - **100%**, что сопоставимо с результатами предыдущего года. (100%).

Качество эффективности коррекционной логопедической работы на 9% ниже, чем в 2023 году. Показатели эффективности коррекционной работы в 2024 году в сравнении с 2023г объективно снижены из-за увеличения детей с тяжелыми нарушениями речи, выявленными в результате диагностической работы – 6 детей (16%) – в 2023 году,

Однако показателем эффективности коррекционной работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» можно считать в 2024 году положительную динамику по направлениям:

- 1 ребенок - первоначальное заключение ЗПР – по результатам коррекционной работы ФН;
- 1 ребенок - первоначальное заключение РАС – по результатам коррекционной работы ЗПР;
- 1 ребенок - первоначальное заключение ОНР I уровень – по результатам коррекционной работы ОНР III уровень;
- 1 ребенок - первоначальное заключение ОНР I уровень – по результатам коррекционной работы ОНР II уровень;
- 1 ребенок - первоначальное заключение ОНР II уровень – по результатам коррекционной работы ОНР III уровень.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группы раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации остается стабильным в сравнении с 2023 годом.

<i>Степень адаптации к ДОУ</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Тяжелая	0	0
Средняя	60%	60%
Легкая	40%	40%

ВЫВОД: Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Режим дня МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» - гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;

- имеется оборудованный физкультурный зал и 2 физкультурные площадки для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- 100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;
- организовано взаимодействие с городской детской поликлиникой имени Валерия Коваля г. Тамбова.

Совместная работа на основе договорных обязательств с ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля г. Тамбова» (Соглашение № 23 от 11.11.2020г) позволяет осуществлять доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации и первичную медико-санитарную помощь по педиатрии воспитанникам МБДОУ. Специалисты поликлиники ведут медицинский контроль состояния здоровья воспитанников, регулярно проводят медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей декретированных возрастов.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно-профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В Учреждении проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

За 2024 год было осмотрено:

Специалисты	Число детей, осмотренных в 2024 г, чел	Число детей, осмотренных в 2024 г, %	Число детей, осмотренных в 2023 г, %
Лор	197	100%	62%
Хирург	80	41%	95%
Невропатолог	149	76%	48%
Окулист	149	76%	62%
Педиатр	197	100%	100%
Стоматолог	197	100%	100%
Ортопед	80	41%	62%
Эндокринолог	-	0	0
Психиатр	46	23%	48%

В целом число детей, подлежащих осмотру врачами-специалистами, определяется графиком осмотра детей декретированных возрастов и остается стабильным на протяжении длительного времени.

Анализ анамнестических данных воспитанников, посещающих МБДОУ, показал следующее распределение по группам здоровья:

Год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	78	37	99	47	26	13	7	3
2024	82	42	68	35	37	19	10	4

В 2024 году по сравнению с 2023 годом распределение детей по группам здоровья остается практически на том же уровне. Незначительное увеличение удельного веса детей, III и IV группы здоровья (на 7%), обусловлено снижением общего количественного состава воспитанников МБДОУ и увеличения количества воспитанников групп компенсирующей направленности по итогам комплектования учреждения.

Данная категория детей нуждается в специальных оздоровительных мероприятиях: охранительном режиме организации детской деятельности, увеличении времени, отведенном на отдых, прогулку и сон, обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности.

Анализ данных детей по соотношению к группам физического развития показывает:

Год	Группа физического развития			
	гармоничное развитие		дисгармоничное развитие	
	чел	%	чел	%
2023	199	94,3	12	5,7
2024	181	91,8	16	8,2

В 2024 году количество детей, имеющих дисгармоничное физическое развитие незначительно увеличилось (на 2,5%) по сравнению с 2023 годом, что нацеливает педагогов на совместную работу с родителями по организации физического развития детей, регулированию режима физической нагрузки и питания.

Детский сад посещают дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (речевые и интеллектуальные нарушения):

Год	Дети с особыми образовательными потребностями			
	дети-инвалиды		дети с ОВЗ	
	чел	%	чел	%
2023	13	6,1	75	37,8
2024	14	7	75	37,8

В связи с функционированием в дошкольном учреждении трех групп компенсирующей направленности: из них 2 группы для детей с задержкой психического развития и 1 группа для детей с расстройствами аутистического

спектра снижения общего количества детей в МБДОУ по результатам комплектования, удельный вес детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличился:

- детей-инвалидов – на 0,9%;
- детей с ОВЗ – на 1,4%.

Анализ посещаемости воспитанниками показывает, что за 2024 год средний уровень посещаемости МБДОУ незначительно снизился по сравнению с 2023 годом с 47,2% до 43%, но оставался достаточно невысоким, что связано организацией работы по соблюдению утреннего фильтра детей и недопущению к посещению детей с первыми признаками заболеваний.

В летний оздоровительный период большое число родителей организовало выезд детей за пределы города (на дачу, в деревню, на отдых) в связи с этим посещаемость воспитанниками в июне-августе 2024 года составила в среднем 24,2%, что отразилось на общих показателях среднегодовой посещаемости.

Анализ данных посещаемости в разрезе групп раннего и дошкольного возраста показывает:

Год	Посещаемость	
	группы для детей 1-3 лет	группы для детей 3-7 лет
	%	%
2023	35,3	52,2
2024	36,83	48,66

Анализ причин отсутствия детей в дошкольном учреждении показал, что наибольшее число пропусков наблюдается по семейным обстоятельствам или иным причинам (отпуск).

Так в **2024 году** удельный вес отсутствия детей по семейным обстоятельствам составил – 51,4% (в 2023 году – 48,3%); по иным причинам – 67,2% (в 2023 году – 49,3%), и по болезни – 18,2% (в 2023 году – 11,5%). Причины отсутствия воспитанников объясняются родителями, как опасность заразиться инфекционным заболеванием, трудности материального плана, нахождение одного из родителей дома и т.п. Количество пропусков по болезни остается на стабильном уровне.

Год	Причины пропусков ДОУ		
	количество дней		
	по болезни	по семейным обстоятельствам	по другим причинам
2023	2008	9930	11530
2024	3611	10184	13315

Анализ пропусков МБДОУ по болезни показывает, что:

Год	Заболеваемость					
	Общая заболеваемость		из общей заболеваемости			
			острая заболеваемость		хроническая заболеваемость	
	число случаев	% ⁰	число случаев	% ⁰	число случаев	% ⁰
2023	536	2552	456	2161	80	379
2024	538	2730	457	2319	81	411

Год	Заболеваемость	
	в случаях на 1 ребенка	в днях на 1 ребенка
2023	2,5	9,5
2024	2,3	10,0

Анализ данных заболеваемости воспитанников МБДОУ показывает, что число случаев заболеваемости в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом, количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком увеличилось. Это объясняется повышением качества организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, проведением информационно-просветительской работы с родителями.

Случаи травматизма среди воспитанников – отсутствуют.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась в группах дошкольного возраста три раза в неделю, из них 1 раз – на свежем воздухе, в группах раннего возраста – 2 раза в неделю. В ходе организации образовательной деятельности с детьми, а также организации работы по физическому развитию воспитанников в ходе режимных процессов, самостоятельной детской деятельности, уровень освоения образовательной программы по направлению «физическое развитие» стабилен по сравнению с 2023 годом и составил в 2024 году – 94% (в 2023г – 95%).

Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в МБДОУ имеются бесконтактные термометры (на каждую возрастную группу) – 100% от потребности МБДОУ; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях (в каждой возрастной группе, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах) – 17 штук – 94% от общей потребности МБДОУ; дозаторы для антисептических растворов на всех входах в учреждение и внутри помещений ДОУ (19 штук) – 100% от общей потребности МБДОУ. В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства.

Со всеми сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

ВЫВОДЫ: С целью сохранения и укрепления ситуации стабильности индекса здоровья и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья детей через использование

различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В 2024 году выпущено в школу 50 ребенка (в 2023 году – 51 ребенок):

Год	Выпуск в школу		
	Всего	Из групп общеразвивающей направленности, чел	Из групп компенсирующей направленности, чел
2023	51	45	6
2024	50	44	6

Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности 2024 год:

Наименование образовательной организации	Количество детей, чел	%
МАОУ СОШ № 1 «Школа Сколково - Тамбов»	3	7%
МАОУ СОШ № 2 «Школа Сколково - Тамбов»	1	2%
МАОУ «Гимназия № 7»	1	2%
МАОУ СОШ № 3	1	2%
МАОУ СОШ № 24	5	12%
МАОУ СОШ № 30	1	2%
МАОУ СОШ № 31	5	12%
МАОУ СОШ № 36	2	5%
Донская школа	1	2%
МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»	22	50%
ОАНО Тамбовская православная гимназия	1	2%
ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»	1	2%

Востребованность выпускников групп компенсирующей направленности:

Наименование образовательной организации	Количество детей, чел	%
ТОГАОУ «Школа № 3»	4	67
МАОУ СОШ № 4	1	16,5%
МАОУ СОШ № 5	1	16,5%

Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2024 году – 87%, что сопоставимо с результатами 2023 года (86%).

ВЫВОД: Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через

организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Гусельки» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2024 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 30 педагогами, из них 8 специалистов (2 учителя–логопеда, 3 учителя–дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог), 23 воспитателя, включая старшего. Все педагоги работают в ДООУ на штатной основе.

Кадровый состав в количественном составе стабилен по сравнению с 2023 годом, однако движение кадров в 2024 году (смена места жительства, отпуск по уходу за ребенком) повлекло за собой изменение качественного уровня педагогических кадров.

Сохранность и стабильность кадрового потенциала ДООУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

Характеристика по уровню образования:

Образование	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее образование	25	81	24	80
Среднее специальное	6	19	4	14
студентки 4 курса бакалавриата очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	-	-	2	6

В штате ДООУ доля педагогов, имеющих высшее дефектологическое образование – 17 % (6 человек). Учителя-дефектологи ДООУ имеют курсовую подготовку по работе с детьми с расстройством аутистического спектра.

Характеристика по уровню квалификации:

Категория	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	9	29	12	40
Первая	11	35,5	12	40
Соответствие занимаемой должности	1	3,2	0	0
Не подлежат аттестации	10	32,3	6	20

В МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. В 2024 году в график аттестации были внесены изменения в связи с обновлением кадрового состава учреждения и в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию. У педагогов, планируемых к аттестации в ноябре 2024 года срок аттестации сместился на декабрь 2024 года в связи с обновлением требований к предоставлению портфолио.

Все педагоги ДОУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696), методикой оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (утвержденной приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 15.09.2023 №2571). Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

Педагогический стаж работы:

Стаж работы	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
до 2 лет	2	6	4	14
2-5 лет	1	3	1	3
5-10 лет	5	16	4	14
10-15 лет	4	13	2	6
15 и выше	7	23	19	63

Возрастные характеристики:

Возраст	2022 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	1	3	4	14
25-29 лет	1	3	-	-
30-39 лет	12	39	10	33
40-49 лет	10	33	8	27
50-59 лет	6	19	6	20
Свыше 60 лет	1	3	2	6

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет).

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (30 человек) – по программе «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (30 человек) – по программе «Оказание первой помощи».

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации различной направленности 30% педагогов (9 человек).

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Наименование
1	Участие и подготовка тезисов материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Участие педагогов в областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ»
3	Подготовка тезисов международной научно-практической конференции «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений»
4	Организация студенческой практики для студентов института педагогики и психологии ТГУ имени Г.Р. Державина
5	Взаимодействие с ТОГАОУ СПО Педагогическим колледжем города Тамбова, организация педагогической практики студентов
6	Участие в I региональном конкурсе авторских дидактических пособий «Воплощение идеи» (Диплом лауреата)
7	Участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023» (Призер II степени)
8	Участие в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» (Победитель)
9	Участие в региональном заочном фотоконкурсе «Семья – зеркало души» (Победитель)
10	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший педагог ДОО» (Диплом I степени)
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Использование цифровых технологий» (Диплом I степени)
12	Участие во Всероссийской олимпиаде «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Дипломы I степени)
13	Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности (Дипломы участников)
14	Участие во Всероссийском конкурсе «Конспекты занятий» (Дипломы I степени)
15	участие во Всероссийской квест-игре по патриотическому воспитанию «Путешествие по Тамбовской области» (Диплом I степени)
16	Участие во всероссийском конкурсе «Современная деятельность педагогов и родителей» (Диплом I степени)
17	Победители Всероссийского конкурса «Доутесса»
18	Победители Всероссийского конкурса «Вопросита»
19	Активные участники педагогических сетевых сообществ «Маам.ру», «Инфоурок», «Солнечный свет», «Nsportal», «Страна талантов», «Образовательная социальная сеть»

ВЫВОД: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;
- недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;
- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

2.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, ноутбуки, планшет, видеокамера, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательным программам учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<http://guselki.68edu.ru>), официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/gyselki> 2020).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
- «Новости», «Портфолио ДОО», «Доска почета» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
- «Независимая оценка качества образования (НОКО) – позволяющая родителям не только оценить качество предоставляемых услуг, оставить отзыв об

учреждении, но и увидеть результаты за прошедший период и план по устранению недостатков;

- «Для родителей», «Консультационный центр для родителей», «Безопасность» - предназначены для оказания консультативной помощи родителям во вопросам предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми в ДООУ, соблюдению требований безопасности;
- «Гостевая книга», «Обращения граждан», «Обратная связь» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДООУ, требуют пополнения и систематизации.

Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

2.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56 «Гусельки» функционирует с 1981 года.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения имеет общую площадь 10507 м², по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» имеет здание площадью 3295,5 м², все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Тамбова, передано учреждению в оперативное управление. Для воспитательно-образовательной деятельности используется 2033 м² из общей площади здания, остальные помещения используются для обеспечения функционирования МБДОУ.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних

способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения ГУ «ЦУС ФПС по Тамбовской области», установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка».

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Питание детей осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, обеспечивающее необходимую калорийность и питательную ценность блюд. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты, йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд. Администрацией ДОУ ведется постоянный контроль продуктов, поступающих на пищеблок, их разнообразии, соблюдении норм закладки и технологии приготовления пищи с внесением записей в соответствующие журналы.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений,

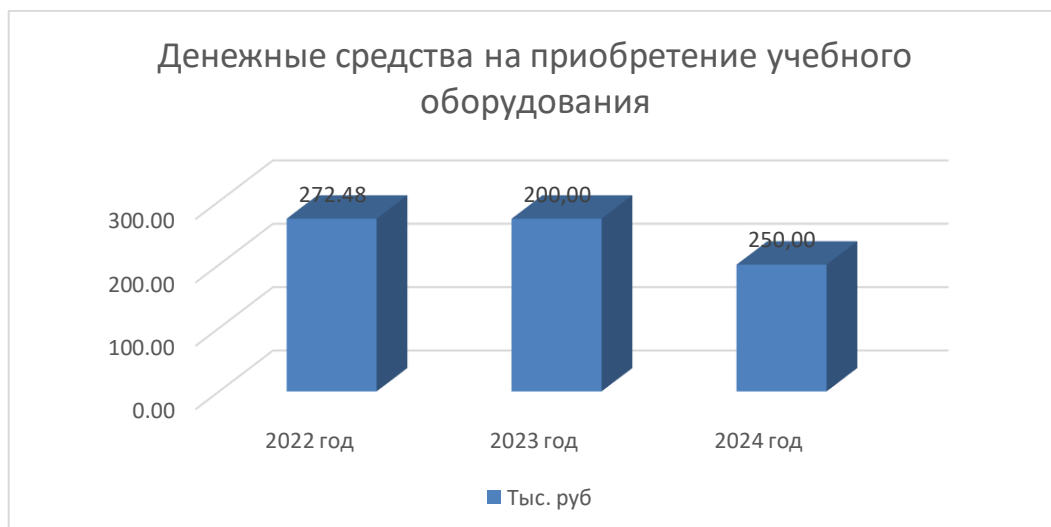
оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;

- физкультурный зал для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
- кабинет педагога-психолога, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы, имеющий оборудование, предназначенное для снятия эмоционального напряжения, развитие зрительно-тактильного восприятия, развитие мелкой моторики и психических процессов (сенсорная комната);
- кабинет речевого развития, оборудованный методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми, консультирования родителей;
- кабинет учителя-дефектолога для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и организации консультативной работы с родителями, оборудованный необходимыми дидактическими пособиями, игровым дидактическим материалом, техническими средствами для коррекции познавательной, эмоционально-волевой, социально-личностной сферы ребенка;
- две оборудованные стационарным физкультурным оборудованием физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;
- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные теновыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

В 2024 году В МБДОУ было закуплено оборудование: машина для «Обнимания» детей аутистов; «Методика исследования интеллекта ребёнка» (чемодан Стребелевой Е.А.), комплект № 2 для возраста 3-7 лет; говорящее логопедическое зеркало; комплект развивающих моделей; комплект бизибордов «Минимикс»; комплект игровой «Стол с мозаикой». Приобретенное игрового оборудования «Методика исследования интеллекта ребёнка» (чемодан Стребелевой Е. А.) помогает педагогам организовать контроль над психическим развитием детей раннего возраста, а так позволяет выявить различные нарушения хода развития ребёнка и оказать своевременную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Методика помогает определить уровень развития: предметно-игровых действий; восприятия формы, величины, цвета; целостного восприятия предметного изображения; наглядно-действенного и наглядно образного мышления; предметного рисунка, понимания сюжетного изображения; связной речи; форсированности количественных представлений; умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия. Логопедическое зеркало помогает детям развивать речь, корректировать произношение, укреплять мышцы лица, помощь в распознавании и проявлении эмоций. Под руководством учителя-логопеда на

зеркале отображаются интерактивные упражнения, мультяшные герои и анимации, которые делают процесс обучения интересным и увлекательным.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2024 году составили 250,000 тыс. руб. Поступление финансовых средств на приобретение учебного оборудования позволяет своевременно пополнять и обновлять оборудование и материалы для организации образовательного процесса:



В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2024 году в МБДОУ были проведены мероприятия:

- частичная замена дверных блоков;
- ремонт входной группы;
- ремонт системы отопления;
- работы по ремонту ограждения;
- установка системы контроля доступа в 1 групповой ячейке;
- опиловка и удаление старых деревьев на участке МБДОУ;
- модернизация ОС РСПИ «Стрелец – Мониторинг»;
- косметический ремонт кабинетов и групповых ячеек;
- обновление игровых уголков в группах.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» проводился профилактический визит Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области по вопросу соблюдения санитарного законодательства ДОУ. В ходе профилактического визита было подготовлен акт № 173-ГДП от 02.04.2024г о выявленных нарушениях с предписанием об их устранении:

Нарушение, выявленное в ходе проверки	Перечень мероприятий, проведенных с целью устранения выявленного нарушения. Реквизиты документов, подтверждающих устранение нарушения.	Дата устранения нарушения
Провести ремонт покрытия проездов, подходов и дорожек на территории	Необходимость средств на проведение работ была заявлена а управление дошкольного образования администрации города Тамбова	-
Отремонтировать на прачечной потолка, стены, полы и систему вытяжной вентиляции	Необходимость средств на проведение работ была заявлена а управление дошкольного образования администрации города Тамбова	-
Провести замену ветхих оконных рам в игровых групп № 3,4,6,7,8, в спальнях групп № 1,2,7,9,10,8,5,11,3, в туалетных групп № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, в раздевалках групп № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Необходимость средств на проведение работ была заявлена а управление дошкольного образования администрации города Тамбова	-

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДОО остается на счету учреждения. Также детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги, доход от которых расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса.

В 2024 году данные средства израсходованы на:

№ п/п	Наименование	Сумма в руб.
1	Работы, услуги по содержанию имущества, из них	67 530,00
	– т.о. противопожарных и охранных систем	3 600,00
	– оформление документации	15 000,00
	– проверка инвентаря	2 850,00
	– ремонт оборудования, оргтехники, заправка картриджа	13 460,00
	– опиловка, озеленение	15 000,00
	– акарицидная обработка	6 000,00
	– дератизация, дезинфекция	11 620,00
2	Прочие работы, услуги	44 758,54
3	Уплата иных платежей (пени)	6 196,56
4	Приобретение основных средств, из них	306 632,00
	– мебель	113 217,00
	– домофон, вызывная панель	18 700,00
	– контейнер для мусора	15 100,00
	– уличное оборудование	56 573,00
	– жалюзи	55 552,00

	– ковёр	6 500,00
	– ноутбук	40 990,00
5	Приобретение материальных запасов, из них	297 153,65
	– строительные материалы	96 956,00
	– посуда, запасные части	87 565,45
	– материальные запасы для капитальных вложений	112 632,20
	Общая сумма:	722 270,75

ВЫВОД: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» в целом соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене оконных блоков, обновлению асфальтового покрытия, ремонту прачечной, ремонту системы отопления.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы Учреждения;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В мае месяце 2024 года в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

- *Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ*
 - Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
 - Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- *Условия реализации Образовательной программы ДОУ*
 - Оценка кадрового обеспечения;
 - Оценка медико-социальных условий;
 - Оценка материально-технических условий;
 - Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы
- *Результат освоения образовательной программы*
- *Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)*

В ходе оценки по первому направлению было выявлено:

- имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2023 году, *по второму направлению* «Условия реализации Образовательной программы ДОУ» было выявлено:

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.
- медико-социальные условия реализации Программы соблюдены: функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин; соблюдение в полном объеме гигиены образовательного процесса (подбор мебели, режим организации детской деятельности, двигательный и охранительный режимы); в соответствии с нормативами, утвержденными в муниципальном задании, соблюдены требования к денежным и физиологическим нормам питания; осуществление здоровьесберегающей функции ДОУ через организацию взаимодействия с ТОГБУЗ «Городской детской поликлиникой имени В. Коваля», исполнения плана оздоровительных и профилактических мероприятий. Состояние здоровья и физической подготовленности воспитанников отслеживается, по результатам мониторинга организуется работа, способствующая повышению качества организации оздоровительных мероприятий.
- оценка материально-технических условий ДОУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
- психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе

субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий. В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

В рамках оценки качества образования по направлению «*Результат освоения образовательной программы*» в 2024 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 87%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается *степень удовлетворенности родителей* качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОУ глазами родителей. В 2024 году в анкетировании приняли участие 188 родителей воспитанников из всех возрастных групп, что на 3,5% выше, чем в 2023 году (181 человек). Снижение количества родителей, принявших участие в анкетировании, обусловлено общим снижением контингента воспитанников ДОУ. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2023 годом.

Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2023г – 99%); работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей (в 2023г – 99%), обслуживающего персонала – 99% родителей (в 2023г – 99%). Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 97% (в 2023г – 97%), материально-технической оснащенностью – 96% родителей (в 2023г – 95%). 98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДОУ. 98% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную, 83% удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (98% – родителей групп для детей 6-7 лет).

ВЫВОД: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

По итогам самообследования определены *перспективы* развития дошкольной организации:

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:
 - Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности – как базовой основы управления Учреждения.
 - Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).
3. Обеспечение функционирования учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.
4. Расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с социальными институтами города, в том числе на дистанционной основе.
5. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №56 «Гусельки»,
подлежащего самообследованию

данные приведены на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	194 человека/ 99,1
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	194 человека/ 99,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75 человек/ 37,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24 человека/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	24 человека/

	работников, имеющих высшее образование		80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4 человека/ 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4 человека/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	человек/ %	12 человек/ 40%
1.8.2	Первая	человек/ %	12 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10 человек/34%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/198

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными нормами и правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.