

Принято:
Общим собранием работников МБДОУ
Протокол № 1 от 10.10.2025г

Утверждаю:
Приказ № 173 от 10.09.2025
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 56 «Гусельки»
_____Т.М. Бобылёва

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 56 «Гусельки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Гусельки» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Гусельки» (далее – Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г (с изменениями),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Категории воспитанников, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.3. детям долгое время, не посещающим Учреждение по причине: болезни, отпуска

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего Учреждением

2.4. В случае невозможности продолжения обучения по индивидуальному учебному плану по различным причинам родители (законные представители) воспитанника имеют право перевести его на обучение по соответствующей образовательной программе дошкольного образования с полным сроком обучения

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе календарного учебного графика Учреждения.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих Учебный план учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя Учреждения

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения

4. Реализация образовательных программ по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Воспитанники обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренную индивидуальным учебным планом образовательную деятельность.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, с начала учебного года.

4.6. Индивидуальный учебный план по п.2.1.1 и п.2.1.3 настоящего Положения утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

4.7. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения образовательной программы воспитанниками, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

4.8. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

5. Реализация образовательных программ дошкольного образования по индивидуальному учебному плану ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы дошкольного образования с полным сроком обучения путем подачи заявления, на имя заведующего Учреждением

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы воспитанников. Для проведения образовательной деятельности используются время, отведенное на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

6.2. Индивидуализация содержания образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет кружковой деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет шесть лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В учреждении приказом заведующего Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

– контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному

- государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
 - анализ работы в ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
 - решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в Учреждении.