

Принят
решением Педагогического совета
Протокол №1 от 10.09.2025

Утверждено
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 56 «Гусельки»
_____/ Т.М. Бобылёва
Приказ № 173 от 10.09.2025 года

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 56 «Гусельки»
на 2025 – 2026 учебный год**

**План образовательной деятельности
(учебный план)**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Гусельки»
на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Группы общеразвивающей/комбинированной направленности				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1. Обязательная часть (количество периодов/ длительность)						
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Окружающий мир:	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
	природный мир					
	предметный и рукотворный мир					
Речевое развитие	Речевое развитие	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Обучение грамоте				1/25 мин	1/30 мин
	Чтение художественной литературы	интеграция				1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Мир социальных отношений:	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	социальный мир					
	безопасное поведение					
Физическое развитие	формирование основ здорового образа жизни					
	Физическая культура	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	3/90 мин
	час двигательной активности во время прогулки		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Мир искусства: рисование, лепка, аппликация, конструирование	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Всего		10/100 мин	10/ 150 мин	10/200 мин	12/ 300 мин	15/ 450 мин
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие	Программа социально-эмоционального развития «Я-ты-мы»				Интеграция в различных видах детской деятельности (социально – коммуникативное	

					развитие, речевое развитие) совместная деятельность с педагогом	
Художественно-эстетическое развитие	Оздоровительно игровой час	Интеграция в различных видах детской деятельности (развитие речи, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, совместная деятельность с педагогом				
Объем недельной образовательной нагрузки		10/100 мин	10/ 150 мин	10/200 мин	12/ 300 мин	15/ 450 мин

План образовательной деятельности
(учебный план)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Гусельки»
на 2025/2026 учебный год
групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья
адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными
возможностями здоровья

Образовательные области	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы			
		Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития		Группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра	
		№ 11 от 3 до 5 лет	№ 6 от 5 до 7 лет	№ 3 от 3 до 5 лет	№ 4 от 5 до 7 лет
1. Обязательная часть		(количество периодов/ длительность)			
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/15 мин	2/50 мин	1/15 мин	2/50 мин
	Окружающий мир:	1/15 мин	1/25 мин	1/15 мин	1/25 мин
	природный мир				
	предметный и рукотворный мир				
Речевое развитие	Речевое развитие	1/15 мин	1/25 мин	1/15 мин	1/25 мин
	Обучение грамоте		1/25 мин		1/25 мин
	Чтение художественной литературы				
Социально-коммуникативное развитие	Мир социальных отношений:	1/15 мин	1/25 мин	1/15 мин	1/25 мин
	социальный мир				
	безопасное поведение				
Физическое развитие	формирование основ здорового образа жизни				
	Физическая культура	2/30 мин	2/50 мин	2/30 мин	2/50 мин
	час двигательной активности во время прогулки	1/15 мин	1/25 мин	1/15 мин	1/25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2/30 мин	2/50 мин	2/30 мин	2/50 мин
	Мир искусства: рисование, лепка, аппликация, конструирование	2/30 мин	2/50 мин	2/30 мин	2/50 мин
Всего		10/150 мин	12/ 300 мин	10/150 мин	12/ 300 мин
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие	Программа социально-эмоционального развития «Я-ты-мы »			Интеграция в различных видах детской деятельности (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) совместная деятельность с педагогом	
Художественно-эстетическое развитие	Оздоровительно игровой час	Интеграция в различных видах детской деятельности (развитие речи, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, совместная деятельность с педагогом			
Объем недельной образовательной нагрузки		10/150 мин	12/ 300 мин	10/150 мин	12/ 300 мин

Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности (учебному плану)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №56 «Гусельки»
на 2025/2026 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки» является нормативным документом – обязательной частью Образовательной программы учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18/165, серия 68Л01 № 0000463 по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» (приложение № 1 серия 68П01 № 0001721), утвержденная приказом управления образования и науки Тамбовской области № 2365 от 28.07.2015г. Срок действия лицензии: бессрочно;
- Устав, утвержденный постановлением главы администрации города Тамбова от 10.06.2015 года № 4516;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регламентация учебно – познавательной деятельности.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно – исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом многообразия форм детской деятельности и возрастных особенностей дошкольников.

МБДОУ «Детский сад №56 «Гусельки» обеспечивает развитие и воспитание детей от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 11 групп. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет

Образовательная деятельность групп общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей направленности (задержка психического развития, расстройство аутистического спектра) в соответствии с заключениями ТПМПК.

Вся образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СП и СанПиН.

Продолжительность образовательной деятельности детей составляет, не более:

<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				<i>Группы комбинированной направленности</i>	<i>Группы компенсирующей направленности</i>	
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	5-6 лет	3-5 лет	5-7 лет
10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	25 мин	15 мин	25 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет, не более:

<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				<i>Группы комбинированной направленности</i>	<i>Группы компенсирующей направленности</i>
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	5-6 лет	3-5 лет 5-7 лет
				50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
20 мин	30 мин	40 мин	90 мин		30 мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во исполнение требований СанПиН к максимально допустимой образовательной нагрузке на ребенка и с целью полной реализации задач образовательной программы МБДОУ используется интегративный принцип организации образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности в ходе организации режимных моментов, совместной организованной деятельности взрослого и ребенка, в процессе интеграции дидактического содержания, отраженных в Образовательной программе МБДОУ.

Деятельность, организуемая педагогом в течение дня, строго не привязана к формированию одного какого-либо умения. Вся организуемая деятельность является комплексной, предлагаемые задания пересекаются по задачам. При этом у конкретного задания выделяется одно или два основных назначения. Пересечение задач в организуемых видах деятельности позволяет педагогу интегративно формировать все стороны личности ребенка. Такой принцип позволяет осуществлять обучение и закрепление разнообразных умений и навыков у детей.

Реализация плана образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми МБДОУ.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется как в форме специально организованных занятий, так и в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Деятельность по реализации задач речевого развития осуществляется в

ходе специально организованных занятий блока «Развитие речи». В ходе образовательной деятельности решаются задачи всех направлений речевого развития (звуковая культура речи, формирование словаря, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе). С целью ознакомления детей с художественной литературой дополнительно в ходе совместной деятельности педагога с детьми, организуемой в режимных моментах, проводится «Литературная гостиная» (2 раза в неделю во всех возрастных группах).

Деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется: по направлению «Музыка» - музыкальным руководителем, по направлению «Художественное творчество» - воспитателями групп. С целью полного решения задач образовательной программы по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивная деятельность» дополнительно соответствующие виды деятельности вынесены за рамки специально организуемых занятий и реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность по реализации направления «Физическое развитие» осуществляется инструктором по физической культуре.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в форме подгрупповой работы, предполагающей распределение детей на подгруппы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Организация образовательной деятельности в данных группах осуществляется воспитателем и учителем-дефектологом.

Учитель-дефектолог осуществляет образовательную деятельность с детьми по подгруппам и индивидуально по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», коррекционно-развивающую работу с детьми. Воспитатель организует образовательную деятельность с детьми по направлениям «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество). Музыкальный руководитель реализует в группах компенсирующей направленности реализацию задач по направлению «художественное творчество» (музыка), инструктор по физической культуре - «физическое развитие».

Для детей младшего и среднего возраста предусмотрен «Оздоровительный игровой час» Реализация так же происходит путем интеграции во все виды совместной и самостоятельной деятельности детей, педагогов и родителей.

Реализация учебного плана обеспечит допустимую образовательную нагрузку, соответствующую требованиям СанПиН.